

Membangun Kompetensi Penulisan Teks Akademik “Panduan Praktis Untuk Mahasiswa”

by Ertika Pasaribu

Submission date: 26-May-2024 10:31PM (UTC-0500)

Submission ID: 2388909380

File name: Vol.3,_No.2_Juni_2024_HAL_122-129.docx (51.95K)

Word count: 2385

Character count: 15848

Membangun Kompetensi Penulisan Teks Akademik “Panduan Praktis Untuk Mahasiswa”

Ertika Pasaribu¹, Iwain Nababan², Eka Putriani³, Rahmi Siregar⁴, Ika Febriana⁵
Universitas Negeri Medan

ekaputrianishbg@gmail.com¹, ertikapasaribu0@gmail.com², iwainnababan@gmail.com³,
rahmisiregar955@gmail.com⁴, ikafebriana@unimed.ac.id

Alamat : Jl. William Iskandar Ps. V, Kenangan Baru, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli
Serdang, Sumatera Utara 20221

Korespondensi Email : ekaputrianishbg@gmail.com

Abstract

In today's digital era, the ability to write effective and professional academic texts has become a very important skill for students. Writing academic texts is not just about writing, but also about how to convey ideas and arguments in a clear, logical and credible way. This article will discuss several important aspects of writing academic texts, including topic selection, research, organizing ideas, and effective writing. In an era of vast and rapidly developing information, the ability to write high-quality academic texts is the key to success in study and career. Students will not only use these skills in their studies, but also in their future jobs. Therefore, it is important for students to understand and develop their writing skills from an early age. In today's digital era, the ability to write effective and professional academic texts has become a very important skill for students. Writing academic texts is not just about writing, but also about how to convey ideas and arguments in a clear, logical and credible way. This article aims to help students understand and develop their writing skills, especially in an academic context. This article will discuss several important aspects of writing academic texts, including topic selection, research, organizing ideas, and effective writing.

Keywords: *Writing academic texts, developing academic text writing skills, the influence of the quality of academic text writing on students*

Abstrak

Dalam era digital saat ini, kemampuan untuk menulis teks akademik yang efektif dan profesional menjadi keterampilan yang sangat penting bagi mahasiswa. Penulisan teks akademik bukan hanya tentang menulis, tetapi juga tentang bagaimana menyampaikan ide dan argumen dengan cara yang jelas, logis, dan kredibel. Artikel ini akan membahas beberapa aspek penting dari penulisan teks akademik, termasuk pemilihan topik, penelitian, pengorganisasian ide, dan penulisan yang efektif. Dalam era informasi yang luas dan cepat berkembang, kemampuan untuk menulis teks akademik yang berkualitas tinggi menjadi kunci untuk sukses dalam studi dan karir. Mahasiswa tidak hanya akan menggunakan keterampilan ini dalam studi mereka, tetapi juga dalam pekerjaan mereka di masa depan. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk memahami dan mengembangkan keterampilan penulisan mereka sejak dini. Dalam era digital saat ini, kemampuan untuk menulis teks akademik yang efektif dan profesional menjadi keterampilan yang sangat penting bagi mahasiswa. Penulisan teks akademik bukan hanya tentang menulis, tetapi juga tentang bagaimana menyampaikan ide dan argumen dengan cara yang jelas, logis, dan kredibel. Artikel ini bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami dan mengembangkan keterampilan penulisan mereka, khususnya dalam konteks akademik. Artikel ini akan membahas beberapa aspek penting dari penulisan teks akademik, termasuk pemilihan topik, penelitian, pengorganisasian ide, dan penulisan yang efektif.

Kata Kunci : *Menulis teks akademik, mengembangkan kemampuan penulisan teks akademik, pengaruh kualitas penulisan teks akademik terhadap mahasiswa*

Pendahuluan

Dalam era digital saat ini, kemampuan untuk menulis teks akademik yang efektif dan profesional menjadi keterampilan yang sangat penting bagi mahasiswa. Penulisan teks

Received April 22, 2024; Accepted Mei 16, 2024; Published Juni 30, 2024

* Ertika Pasaribu, ekaputrianishbg@gmail.com

akademik bukan hanya tentang menulis, tetapi juga tentang bagaimana menyampaikan ide dan argumen dengan cara yang jelas, logis, dan kredibel. Artikel ini bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami dan mengembangkan keterampilan penulisan mereka, khususnya dalam konteks akademik.

Penulisan teks akademik memerlukan pemahaman yang mendalam tentang struktur, gaya, dan etika penulisan. Mahasiswa harus belajar bagaimana menyusun argumen yang kuat, menggunakan bahasa yang tepat, dan mengutip sumber dengan benar. Artikel ini akan membahas beberapa aspek penting dari penulisan teks akademik, termasuk pemilihan topik, penelitian, pengorganisasian ide, dan penulisan yang efektif.

Dalam era informasi yang luas dan cepat berkembang, kemampuan untuk menulis teks akademik yang berkualitas tinggi menjadi kunci untuk sukses dalam studi dan karir. Mahasiswa tidak hanya akan menggunakan keterampilan ini dalam studi mereka, tetapi juga dalam pekerjaan mereka di masa depan. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk memahami dan mengembangkan keterampilan penulisan mereka sejak dini.

Dalam era digital saat ini, kemampuan untuk menulis teks akademik yang efektif dan profesional menjadi keterampilan yang sangat penting bagi mahasiswa. Penulisan teks akademik bukan hanya tentang menulis, tetapi juga tentang bagaimana menyampaikan ide dan argumen dengan cara yang jelas, logis, dan kredibel. Artikel ini bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami dan mengembangkan keterampilan penulisan mereka, khususnya dalam konteks akademik.

Penulisan teks akademik memerlukan pemahaman yang mendalam tentang struktur, gaya, dan etika penulisan. Mahasiswa harus belajar bagaimana menyusun argumen yang kuat, menggunakan bahasa yang tepat, dan mengutip sumber dengan benar. Artikel ini akan membahas beberapa aspek penting dari penulisan teks akademik, termasuk pemilihan topik, penelitian, pengorganisasian ide, dan penulisan yang efektif.

Dalam era informasi yang luas dan cepat berkembang, kemampuan untuk menulis teks akademik yang berkualitas tinggi menjadi kunci untuk sukses dalam studi dan karir. Mahasiswa tidak hanya akan menggunakan keterampilan ini dalam studi mereka, tetapi juga dalam pekerjaan mereka di masa depan. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk memahami dan mengembangkan keterampilan penulisan mereka sejak dini.

Penulisan teks akademik merupakan keterampilan penting yang harus dikuasai oleh setiap mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan. Kemahiran dalam menyusun tulisan yang akademis bukan hanya menjadi syarat untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik, tetapi juga menjadi kunci dalam mengekspresikan pemikiran secara jelas dan sistematis. Namun,

seringkali mahasiswa menghadapi tantangan dalam mengembangkan kompetensi penulisan teks akademik yang memadai.

Dalam upaya untuk mengatasi kendala tersebut, panduan praktis ini dirancang untuk memberikan bimbingan langkah demi langkah kepada mahasiswa dalam membangun kompetensi penulisan teks akademik. Materi panduan ini mencakup berbagai aspek seperti struktur teks akademik, penggunaan referensi yang tepat, teknik penyusunan argumen yang kuat, serta tips untuk meningkatkan kejelasan dan koherensi tulisan.

Diharapkan panduan praktis ini dapat menjadi sumber pedoman yang berguna bagi mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis teks akademik yang baik dan berkualitas. Dengan memahami dan mengikuti panduan ini dengan sungguh-sungguh, diharapkan mahasiswa dapat mengoptimalkan potensi akademik mereka dan meraih kesuksesan dalam menyelesaikan tugas-tugas tulisannya.

Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi pustaka atau kepastakaan dapat diartikan sebagai serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengolah bahan penelitian yang menggunakan buku – buku, Jurnal dan literatur-literatur lainnya sebagai objek yang utama. Dan bertujuan untuk menganalisa, mengidentifikasi, dan menjelaskan faktor dan indikator yang terkait dengan Membangun Kompetensi Penulisan Teks Akademik "Panduan Praktis Untuk Mahasiswa"

Rumusan Masalah

1. Bagaimana cara efektif mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan penulisan teks akademik yang baik dan profesional?
2. Apa saja tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam proses pembelajaran penulisan teks akademik dan bagaimana cara mengatasinya?
3. Bagaimana pengaruh kualitas penulisan teks akademik terhadap prestasi akademik mahasiswa?

Pembahasan

A. Cara efektif mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan penulisan teks akademik yang baik dan profesional

Menulis adalah kegiatan yang menjadi bagian penting dalam dunia akademik. Baik itu dalam bentuk tugas, makalah, jurnal, atau skripsi, menulis merupakan kegiatan yang harus dikuasai oleh setiap mahasiswa. Namun, tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan menulis yang baik. Banyak mahasiswa yang kesulitan dalam menulis akademik, terutama bagi mereka yang baru memasuki dunia perkuliahan. Untuk itu, diperlukan beberapa cara untuk meningkatkan kemampuan menulis akademik.

1. Baca Banyak Teks Akademik

Cara terbaik untuk meningkatkan kemampuan menulis akademik adalah dengan membaca banyak teks akademik. Ini akan membantu Anda memahami struktur teks akademik, gaya penulisan yang tepat, dan cara menyusun argumen yang kuat. Selain itu, membaca teks akademik juga dapat membantu Anda memperluas kosakata dan pemahaman tentang topik tertentu.

2. Mengasah Keterampilan Menulis Akademik

Ada beberapa hal yang dapat dilakukan untuk mengasah keterampilan menulis akademik. Salah satunya adalah dengan membaca banyak referensi. Dengan membaca banyak referensi, mahasiswa dapat mengetahui cara-cara menulis yang baik dan benar. Selain itu, membaca referensi juga dapat membantu meningkatkan wawasan dan pengetahuan mahasiswa.

Hal lain yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menulis akademik adalah dengan memperbanyak latihan menulis. Setiap kesempatan harus dimanfaatkan untuk berlatih menulis. Mahasiswa dapat mengambil inisiatif untuk menulis di media sosial atau blog pribadi. Dengan menulis di media sosial atau blog pribadi, mahasiswa dapat melatih kemampuan menulis dan mendapatkan umpan balik dari pembaca.

3. Membiasakan Diri dengan Struktur Teks Akademik

Struktur teks akademik memiliki karakteristik khusus. Membiasakan diri dengan struktur teks akademik adalah langkah penting untuk meningkatkan kemampuan menulis akademik. Struktur teks akademik meliputi bagian-bagian penting seperti pendahuluan, pembahasan, dan kesimpulan.

Pada bagian pendahuluan, mahasiswa harus menyajikan tujuan dan pentingnya topik yang akan dibahas. Pada bagian pembahasan, mahasiswa harus dapat memberikan penjelasan secara

mendetail tentang topik yang dibahas. Sedangkan pada bagian kesimpulan, mahasiswa harus dapat memberikan kesimpulan yang dapat menjawab pertanyaan atau tujuan dari penulisan.

4. Menerapkan Gaya Bahasa yang Sesuai

Gaya bahasa juga menjadi faktor penting dalam menulis akademik. Mahasiswa harus mampu memilih kata-kata yang tepat dan menjaga keformalan bahasa yang digunakan. Gaya bahasa yang digunakan dalam menulis akademik harus sesuai dengan target pembaca yang akan dituju. Selain itu, penggunaan referensi juga sangat penting dalam menulis akademik. Mahasiswa harus mampu mengutip referensi dengan baik dan benar. Penggunaan referensi yang benar dapat meningkatkan kredibilitas tulisan yang dibuat.

5. Menerapkan Teknik Menulis yang Baik

Teknik menulis juga sangat penting dalam menulis akademik. Mahasiswa harus mampu mengatur waktu dan energi saat menulis. Selain itu, mahasiswa juga harus mampu memprioritaskan ide-ide yang akan disajikan dalam tulisan.

Salah satu teknik menulis yang baik adalah dengan membuat outline atau rangkuman tulisan. Dengan membuat outline, mahasiswa dapat lebih mudah mengorganisasi ide-ide yang akan disajikan dalam tulisan. Selain itu, teknik menulis yang baik juga meliputi kemampuan untuk menyusun kalimat yang jelas dan mudah dipahami.

B. Tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam proses pembelajaran penulisan teks akademik dan bagaimana cara mengatasinya

Dalam setiap kegiatan yang kita lakukan pasti akan ada tantangannya. Begitu pula hal yang dialami mahasiswa dalam membuat tek akademik. Beberapa tantangan yang sering dihadapi mahasiswa dalam proses pembelajaran penulisan teks akademik termasuk:

1. Keterbatasan pemahaman tentang struktur dan format teks akademik.
2. Kesulitan dalam mengorganisasi ide dan argumen secara logis.
3. Kendala dalam mencari dan mengelola sumber informasi yang relevan.
4. Kurangnya keterampilan menulis dan merumuskan kalimat yang jelas dan efektif.
5. Kesulitan dalam memahami dan menerapkan aturan tata bahasa dan gaya penulisan yang sesuai.

Dan untuk segala hal, pasti selalu memiliki cara untuk menyelesaikannya. Untuk mengatasinya, berikut beberapa cara yang bisa dilakukan:

1. Memperdalam pemahaman tentang struktur dan format teks akademik melalui bimbingan dosen atau sumber belajar lainnya.
2. Melakukan perencanaan dan outline sebelum menulis untuk membantu mengorganisasi ide secara sistematis.
3. Mengasah keterampilan literasi informasi dan menggunakan berbagai sumber referensi yang relevan.
4. Melakukan latihan menulis secara teratur dan meminta umpan balik dari dosen atau teman sebaya.
5. Memanfaatkan sumber daya seperti buku panduan tata bahasa dan gaya penulisan, serta mengikuti kursus atau workshop yang berkaitan.

C. Pengaruh kualitas penulisan teks akademik terhadap prestasi akademik mahasiswa

Menulis adalah suatu kegiatan yang merupakan bagian yang tidak dapat terpisahkan dari kehidupan akademik mahasiswa. Dengan melalui menulis mahasiswa memiliki peluang untuk mengaplikasikan kajian yang mereka peroleh dalam bentuk suatu tulisan, terutama dalam bentuk karya ilmiah, sehingga memberikan kontribusi terhadap mahasiswa yang tidak hanya terlihat dari menyelesaikan studi, melainkan juga melalui karya ilmiah yang di hasilkan.

Kemampuan menulis yang mencakup kecakapan dan keterampilan dalam menyampaikan sebuah ide secara tertulis merupakan aspek yang penting dalam pengembangan pribadi dan akademis seseorang. Yang pada dasarnya kemampuan ini di mulai dari praktik membaca yang intens dimana individu dengan keaktifan membaca yang tinggi cenderung akan memiliki kemampuan menulis yang baik. Dengan memanfaatkan kosa kata, struktur bahasa, dan menggunakan garis-garis besar yang sistematis dan logis seseorang itu dapat mengembangkan kemampuannya untuk memberikan penafsiran yang baru terhadap topik tertentu.

Penting untuk diakui bahwa kemampuan menulis bukan hanya memberikan dampak keterampilan teknis semata, akan tetapi mencerminkan kemampuan yang berpikir kritis, analitis, dan ekspresif seseorang. Oleh karena itu upaya perbaikan kemampuan menulis perlu melibatkan pendekatan dengan latihan dan praktik tertentu, supaya akan lebih mudah untuk menguasainya dan melakukannya. Dengan memperkuat kemampuan menulis mahasiswa di harapkan dapat menciptakan generasi yang bisa berkontribusi secara aktif dalam literatur ilmiah, meningkatkan reputasi akademik, dan menjadi pemimpin yang efektif dalam hal berbagai bidang.

Kemampuan menulis karya ilmiah pada mahasiswa sangat dibutuhkan dan tidak dapat diabaikan mengingat peran integralnya untuk pengembangan akademis dan profesional mereka. Dan juga membuka peluang bagi mahasiswa untuk terlibat dalam diskusi ilmiah, publikasi karya ilmiah dapat menjadikan landasan untuk membangun reputasi akademis dan profesional di masa depan. Selain itu juga kemampuan menulis karya ilmiah yang baik akan mencerminkan tingkat penguasaan materi studi dan kemampuan mahasiswa untuk berkontribusi pada literatur ilmiah.

Di samping itu, mahasiswa yang terampil dalam menulis karya ilmiah akan memiliki keunggulan yang kompetitif di bidang akademis dan dunia kerja. Mereka akan dapat lebih mudah mengikuti perkembangan penelitian, berpartisipasi dalam proyek-proyek kolaboratif, dan menjadi kontributor aktif dalam bidang komunitas ilmiah. Oleh karena itu ²⁰ upaya untuk meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah pada mahasiswa perlu lebih ditekankan sebagai bagian integral dalam perguruan tinggi, dengan memberikan dukungan, pembimbingan, dan motivasi kepada mahasiswa.

Kesimpulan

⁹ Penulisan teks akademik merupakan keterampilan penting yang harus dikuasai oleh setiap mahasiswa dalam menyelesaikan perkuliahan. Kemahiran dalam menyusun tulisan yang akademis bukan hanya menjadi syarat untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik, tetapi juga menjadi kunci dalam mengekspresikan pemikiran secara jelas dan sistematis. Namun, seringkali mahasiswa menghadapi tantangan dalam mengembangkan kompetensi penulisan teks akademik yang memadai.

Untuk mengembangkan kemampuan penulisan teks akademik yang baik dan profesional, mahasiswa perlu memanfaatkan sumber daya akademik yang tersedia, menggunakan teknik belajar yang efektif, serta mengatasi tantangan yang dihadapi, seperti kecemasan terkait performa akademik dan tantangan keuangan. Keterbatasan pemahaman tentang struktur dan format teks akademik, Kesulitan dalam mengorganisasi ide dan argumen secara logis, Kendala dalam mencari dan mengelola sumber informasi yang relevan, Kurangnya keterampilan menulis dan merumuskan kalimat yang jelas dan efektif, Kesulitan dalam memahami dan menerapkan aturan tata bahasa dan gaya penulisan. Selain itu, kualitas penulisan teks akademik juga berpengaruh pada prestasi akademik mahasiswa, dengan pemanfaatan teknologi dan metode pembelajaran yang tepat diharapkan dapat meningkatkan kemampuan belajar mahasiswa.

Daftar Pustaka

- Firmansyah, Rachmat Hoshi Arsyad,dkk. (2023). Krisis Pemahaman Moral dan Etika dalam Penggunaan Media Sosial. Artikulasi Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bandung
- 12
Juniarti,Yanti. (2019). Pentingnya Keterampilan Menulis Akademik Di Perguruan Tinggi. Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya.
- 6
Rahmadhani,Putri,dkk. (2022). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Moral Remaja Kelas X IPS SMAN 1 X Koto Singkarak. JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Solok
- 4
Yanti,Nafri,dkk. (2018). Keterampilan Menulis Akademik Mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. SILAMPARI BISA: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah dan Asing, Bengkulu
- 1
Ferozi Ramdana Irsyad, Noubel Putra Nainggolan,dkk (2023). Struktur Dan Pengaruh Teks Akademik Dan Non-Akademik Dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran

Membangun Kompetensi Penulisan Teks Akademik “Panduan Praktis Untuk Mahasiswa”

ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.aripi.or.id Internet Source	2%
2	www.marketeers.com Internet Source	1%
3	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	1%
4	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
5	Siti Ismahani, Lutfi Putri Khairani, Sonia Sabilla, Tiara Putri, Yusriani Yusriani. "Development of Syntax Acquisition in 3-Year-Old Children: A Longitudinal Study", VISA: Journal of Vision and Ideas, 2024 Publication	1%
6	jurnal.uns.ac.id Internet Source	1%
7	jurnal.alimspublishing.co.id Internet Source	1%

8	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	1 %
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
10	digilib.uns.ac.id Internet Source	1 %
11	ummaspul.e-journal.id Internet Source	1 %
12	conference.upgris.ac.id Internet Source	1 %
13	Kardius Richi Yosada, Agusta Kurniati. "MENCIPTAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK", JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 2019 Publication	<1 %
14	lontar.ui.ac.id Internet Source	<1 %
15	journal.politeknik-pratama.ac.id Internet Source	<1 %
16	nomorsatukaltim.com Internet Source	<1 %
17	gudang-makalah-download.blogspot.com Internet Source	<1 %
18	ojs.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1 %

19

adoc.pub

Internet Source

<1 %

20

eenrochaeni72.wordpress.com

Internet Source

<1 %

21

www.researchgate.net

Internet Source

<1 %

22

e-journal.metrouniv.ac.id

Internet Source

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

Membangun Kompetensi Penulisan Teks Akademik “Panduan Praktis Untuk Mahasiswa”

GRADEMARK REPORT

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

/0

PAGE 1

PAGE 2

PAGE 3

PAGE 4

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8
