



Analisis Visi Misi Lembaga Pendidikan : Studi Kasus MAN 1 Medan

Rangga Hasibuan^{1*}, Isnaini Sapitri Br Purba², Wisnu Fadhilla³,
Abdul Fattah Nasution⁴

^{1,2,3,4}Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia

Alamat: Jl. William Iskandar Ps. V, Medan Estate, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang

Korespondensi penulis: ranggahasibuan19@gmail.com*

Abstract. *This research examines how the vision and mission in the management of educational institutions, with a focus on MAN 1 Medan. The background of this research stems from the need to improve the quality of human resources in the era of rapid development of science and technology. The method used is a literature study, by collecting and analysing various current literature on the vision and mission of education. The research findings show that a clear and relevant vision serves as a strategic guide in decision-making and educational policy development. In addition, a well-defined mission helps in formulating concrete steps to achieve the vision. The study also emphasises the importance of involving all stakeholders in the vision and mission formulation process so that they can be internalised and accepted by all members of the school community. The purpose of this study is to provide a better understanding of how an effective vision and mission can improve the quality of education and produce globally competitive graduates.*

Keywords: *Educational Institution, Vision and Mission, Goals.*

Abstrak. Penelitian ini mengamati bagaimana visi dan misi dalam pengelolaan lembaga pendidikan, dengan fokus pada MAN 1 Medan. Latar belakang penelitian ini berakar dari kebutuhan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di era perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat. Metode yang digunakan adalah studi pustaka, dengan mengumpulkan dan menganalisis berbagai literatur terkini mengenai visi dan misi pendidikan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa visi yang jelas dan relevan berfungsi sebagai panduan strategis dalam pengambilan keputusan dan pengembangan kebijakan pendidikan. Selain itu, misi yang terdefinisi dengan baik membantu dalam merumuskan langkah-langkah konkret untuk mencapai visi tersebut. Penelitian ini juga menekankan pentingnya keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam proses perumusan visi dan misi, agar dapat diinternalisasi dan diterima oleh seluruh anggota komunitas sekolah. Tujuan kajian ini adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana visi dan misi yang efektif dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan menghasilkan lulusan yang kompetitif di tingkat global.

Kata kunci: Lembaga Pendidikan, Visi Misi, Tujuan.

1. LATAR BELAKANG

Seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, tuntutan kualitas sumber daya manusia pun semakin meningkat (Yusutria, 2017). Dalam persaingan yang semakin terbuka ini, setiap orang harus siap menghadapinya. Mereka yang tidak siap lambat laun akan terpinggirkan dan kemungkinan besar akan tertinggal. Membahas kualitas sumber daya manusia memang tidak lepas dari satu persoalan penting yaitu pendidikan. Pendidikan dalam arti luas tidak terbatas pada sekolah saja, melainkan pendidikan seseorang sejak lahir hingga saat seseorang tersebut menjalani kehidupannya.

Dalam menjalankan perannya sebagai institusi pendidikan, sekolah harus dikelola dengan baik untuk mewujudkan tujuan pendidikan yang telah diformulasikan secara optimal. Manajemen sekolah yang tidak profesional dapat menghambat proses pendidikan

dan dapat menghambat langkah-langkah sekolah dalam melaksanakan sebagai lembaga pendidikan formal. Sehingga pengelolaan sekolah dapat berjalan rencana strategis diperlukan sebagai upaya untuk mengendalikan organisasi (sekolah) secara efektif dan efisien sehingga tujuan dan tujuannya tercapai.

Sekolah harus menjalankan tugasnya dengan baik sebagai lembaga pendidikan yang mengemban misi untuk mencapai tujuan pendidikan. Dalam mengenali perannya sebagai lembaga pendidikan, sekolah harus dikelola dengan baik untuk mencapai tujuan pendidikan yang dirumuskan secara optimal. Dalam merumuskan misi harus mempertimbangkan tugas pokok sekolah dan kelompok kepentingan yang berkaitan dengan sekolah sehingga sekolah dapat dipahami oleh pihak terkait agar perjalanan sekolah tidak mendapatkan hambatan atau prasangka yang terburu-buru dari masyarakat.

Keberhasilan dalam mencapai visi dan misi sekolah dapat dilihat dari lulusannya. Produk (output). Fenomena ini terlihat sekarang adalah semakin banyak sekolah yang berani mengumumkan skalanya mencapai visi, misi dan tujuan sesuai standar kelulusan (jaminan mutu). Faktanya, bagi sekolah swasta, sukses jaminan kelulusan ini lebih dibutuhkan di sekolah negeri.

Dalam artikel ini, penulis menjabarkan kajian untuk mengetahui dan menjelaskan makna dan konsep dasar visi dan misi Pendidikan, mengetahui tahapan perumusan visi dan misi Pendidikan, dan menganalisis visi dan misi pendidikan sesuai kebutuhan peserta didik.

2. METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini menggunakan library research dengan menggunakan berbagai macam literature terkini (up to date) mengenai topic yang dibahas. Literatur yang digunakan meliputi jurnal online, buku, dan paper lainnya yang mendukung, serta dokumen-dokumen pendukung seperti pedoman Karya Tulis Ilmiah yang berlaku di beberapa Perguruan Tinggi. Pengumpulan data dengan mempelajari teori-teori dari berbagai literatur yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Ada Empat tahap studi pustaka dalam penelitian yaitu menyiapkan perlengkapan alat yang diperlukan, menyiapkan bibliografi kerja, mengorganisasikan waktu dan membaca atau mencatat bahan penelitian. (Mestika, 2008)

3. HASIL

Setelah informasi terkait visi misi lembaga pendidikan yang akan diulas peneliti terkumpul, peneliti menyeleksi informasi dari jurnal-jurnal tersebut dengan memilih tentang rentang usia jurnal beberapa tahun terakhir. Berikut artikel yang digunakan peneliti dalam menganalisis permasalahan terkait visi misi di dalam lembaga pendidikan.

Tabel 1. Daftar Artikel *Research Library*

Penulis	Tahun Terbit	Prosiding>Nama Jurnal	Hasil Penelitian
Hafizin, Herman	2024	Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Hasil penelitian dalam jurnal ini menunjukkan bahwa merumuskan visi dan misi lembaga pendidikan merupakan proses yang kompleks dan melibatkan berbagai pemangku kepentingan. Penelitian ini menekankan pentingnya visi dan misi sebagai elemen fundamental dalam manajemen sekolah, yang berfungsi sebagai panduan untuk mencapai tujuan pendidikan yang optimal. Visi yang jelas memberikan arah dan motivasi bagi seluruh anggota sekolah, sementara misi menjelaskan tindakan konkret yang harus diambil untuk mencapai visi tersebut. Penulis juga menemukan bahwa keterlibatan semua pihak, termasuk guru, siswa, dan orang tua, sangat penting dalam proses penyusunan visi dan misi. Hal ini tidak hanya meningkatkan rasa kepemilikan terhadap visi dan misi, tetapi juga memastikan bahwa pernyataan tersebut mencerminkan kebutuhan dan harapan komunitas sekolah. Selain itu, penelitian ini mengidentifikasi bahwa visi dan misi yang tidak jelas dapat mengganggu proses pendidikan dan manajemen sekolah, menyebabkan ketidakpastian dan kurangnya fokus dalam mencapai tujuan.
Ahmad Calam, dkk	2020	Al-Irsyad: Pendidikan dan Koseling	Salah satu temuan utama dari penelitian ini adalah perlunya keterlibatan semua pemangku kepentingan, termasuk kepala sekolah, guru, dan orang tua, dalam proses reformulasi visi dan misi. Keterlibatan ini penting untuk memastikan bahwa visi dan misi yang dihasilkan mencerminkan kebutuhan

				<p>dan aspirasi komunitas sekolah. Penelitian juga menunjukkan bahwa banyak sekolah menghadapi tantangan dalam menyusun visi dan misi yang efektif, sering kali disebabkan oleh kurangnya partisipasi dari berbagai pihak.</p> <p>Selain itu, jurnal ini menggarisbawahi bahwa visi dan misi yang tidak relevan dengan perkembangan zaman dapat menyebabkan kebingungan dan ketidakpuasan di kalangan staf dan siswa.</p> <p>Penggunaan metode seperti kartu skor keseimbangan disarankan untuk mengukur kinerja sekolah dan memastikan bahwa visi dan misi tidak hanya menjadi dokumen formal, tetapi juga dapat diimplementasikan dalam praktik sehari-hari. Dengan demikian, reformulasi visi dan misi yang efektif dapat berkontribusi pada penciptaan lingkungan pendidikan yang lebih baik dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat</p>
Imas Patmawati, dkk	2023	Jurnal Nusantara: Ilmu Multidisiplin	Pelita Kajian Sosial	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa visi yang jelas dan inspiratif sangat penting bagi sebuah sekolah, karena berfungsi sebagai panduan dan motivasi dalam memberikan layanan pendidikan. Visi ini tidak hanya mencerminkan harapan masa depan, tetapi juga menciptakan identitas institusi yang kuat. Selain itu, misi sekolah juga memiliki peran fundamental dalam merumuskan langkah-langkah strategis yang diperlukan untuk mencapai visi tersebut. Misi yang baik harus mempertimbangkan tugas pokok sekolah dan kebutuhan pemangku kepentingan, sehingga dapat diimplementasikan secara efektif dalam program jangka pendek, menengah, dan panjang.</p> <p>Penelitian ini juga menekankan bahwa tujuan sekolah harus dirumuskan dengan jelas untuk mengarahkan kebijakan dan program yang akan dilaksanakan. Dengan adanya tujuan</p>

				yang terdefinisi, sekolah dapat lebih mudah mengukur pencapaian dan melakukan evaluasi terhadap program yang dijalankan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa visi, misi, dan tujuan yang terintegrasi dengan baik akan menciptakan sinergi dalam pengelolaan sekolah, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan
Makmur Syukri, Rolin Fadilah Hasibuan	2024	Journal Education	on	Hasil penelitian dalam jurnal ini menunjukkan bahwa visi, misi, tujuan, dan program pendidikan di dua sekolah profesional pertanian memiliki relevansi yang kuat dalam mencapai mutu pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif-komparatif untuk menganalisis keselarasan antara elemen-elemen tersebut. Hasilnya mengindikasikan bahwa visi yang jelas berfungsi sebagai panduan dalam pengambilan keputusan dan pengembangan kebijakan pendidikan. Misi sekolah berperan penting dalam mengarahkan tujuan pendidikan yang terukur, sejalan dengan nilai-nilai yang dianut. Selain itu, penelitian ini menemukan bahwa pencapaian mutu pendidikan diukur melalui standar kelulusan yang ditetapkan, yang semakin menjadi tuntutan di sekolah swasta. Sekolah yang berhasil dalam implementasi visi dan misi mereka menunjukkan peningkatan kualitas lulusan yang mampu bersaing di tingkat global. penelitian ini menekankan pentingnya perencanaan yang matang dan keterlibatan semua pihak, termasuk guru, staf, dan orang tua, dalam mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Pembahasan

Meskipun banyak penelitian telah membahas karakteristik sistem dalam meningkatkan kinerja organisasi, masih terdapat beberapa celah yang belum dieksplorasi secara mendalam terkait analisis visi dan misi dalam lembaga pendidikan. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil studi kasus di MAN 1 Medan.

Berdasarkan UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, pada tahap ini kita membahas pembentukan visi pendidikan dan pelaksanaan misi dalam perencanaan pendidikan. Dalam pembuatan visi, kriteria-kriteris yang menjadi kuncinya adalah visi bukanlah fakta, melainkan gambaran pandangan ideal masa depan yang ingin diwujudkan, visi dapat memberikan arahan mendorong anggota organisasi untuk menunjukkan kinerja yang baik, dapat menimbulkan inspirasi dan siap menghadapi tantangan, menjembatani masa kini dan masa mendatang, gambaran yang realistik dan kredibel dengan masa depan yang menarik, dan sifatnya tidak statis dan tidak untuk selamanya. Berbagai pihak, termasuk pemangku kepentingan, harus dilibatkan dalam perumusan visi tersebut. Hal ini karena visi harus mencerminkan dorongan yang kuat untuk meningkatkan inspirasi, antusiasme dan komitmen pemangku kepentingan. Dalam merumuskan visi harus dilekatkan indikator realisasi visi yang merupakan tolak ukur keberhasilan.

Analisis visi dan misi MAN 1 Medan yang menginginkan peserta didiknya menjadi anak yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berprestasi, menjunjung tinggi kebudayaan serta memiliki wawasan pengetahuan yang luas. Adapun visi dari MAN 1 Medan adalah **“Bertakwa, Berillmu Pengetahuan serta Populis dan Berwawasan lingkungan”**

Penjelasan indikator-indikator dari pencapaian visi tersebut dijabarkan pada tabel 2 berikut.

Tabel 2. Indikator-indikator visi dari MAN 1 Medan

Visi	Indikator
Bertakwa	Mampu menjadi muslim sejati, yaitu yang mampu menjalankan perintah Allah swt. dan meninggalkan segala larangan-Nya, menyuruh kepada yang makruf dan mencegah kepada yang munkar
Berillmu Pengetahuan	Menguasai kecakapan akademik yang berguna untuk melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi atau untuk hidup di tengah masyarakat.

Populis	Menguasai keterampilan dan kecakapan nonakademis sesuai dengan minat dan bakatnya.
Berwawasan lingkungan	Dikenal oleh masyarakat umum sehingga menjadi ikon dan penggerak dalam masyarakat.

Misi merupakan penjabaran visi berupa tugas, tanggung jawab dan perencanaan dari kegiatan yang berfungsi sebagai arah terwujudnya visi tersebut. Oleh karena itu, misi merupakan bentuk layanan yang digunakan untuk memenuhi persyaratan yang dinyatakan dalam visi dengan metrik yang berbeda. Beberapa hal yang harus diperhatikan dalam merumuskan misi yaitu pernyataan misi harus menunjukkan secara jelas mengenai apa yang hendak dicapai, rumusan misi selalu dalam bentuk kalimat yang menunjukkan “tindakan” dan bukan kalimat yang menunjukkan “keadaan” sebagaimana pada rumusan visi, satu indikator visi dapat dirumuskan lebih dari satu rumusan misi dan antara indikator visi dengan rumusan misi atau ada keterkaitan atau terdapat benang merahnya secara jelas, serta isi menggambarkan tentang produk atau pelayanan yang akan diberikan kepada masyarakat atau peserta didik.

Dalam merumuskan misi perlu dipertimbangkan tugas pokok dan kelompok kepentingan yang berkaitan dengan lembaga pendidikan agar kegiatan lembaga pendidikan dapat dipahami oleh semua pihak, sehingga tidak ada kendala atau prasangka dari masyarakat yang berkaitan dengan lembaga pendidikan. Misi pada dasarnya hanyalah sarana untuk mencapai tujuan masyarakat dan negara untuk mencerdaskan kehidupan bangsa

Tabel 3. Jabaran misi berdasarkan visi MAN 1 Medan

VISI	MISI (Hasil Jabaran Visi)
Bertakwa, Berilmu Pengetahuan serta Populis dan Berwawasan lingkungan	Memiliki akhlakul karimah Mengamalkan dan menyampaikan ajaran Islam Mampu melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Produktif mengisi pembangunan nasional Meningkatkan profesional guru Melaksanakan pembelajaran sistematis dan berteknologi Meningkatkan peran serta orangtua siswa, masyarakat dalam pengelolaan pendidikan Melestarikan lingkungan sekolah maupun lingkungan luar sekolah dan mencegah

pencemaran serta menciptakan green school.

Visi bertakwa dapat dicapai dengan misi menumbuhkan dan memperkuat keimanan dan ketakwaan warga sekolah dan meningkatkan kemampuan intelektual, spiritual dan emosional melalui pelaksanaan program di sekolah yaitu dengan melaksanakan kegiatan rutin “Jumat Berdzikir”, serta mengadakan acara yang akan dibekali ilmu-ilmu mengenai ukhuwah islamiyah seperti sholat jenazah, bilal tarawih,,dll. Sedangkan Berillmu Pengetahuan serta Populis dan Berwawasan lingkungan lebih cenderung untuk fokus mengenali potensi yang ada pada diri sendiri sehingga pengembangan terhadap peserta didik akan fokus juga sesuai potensi atau keunikan pada individu. Dengan misi ini diharapkan pendidikan menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas

4. KESIMPULAN

Perkembangan pendidikan yang terus berkembang saat ini menjadikan visi dan misi yang jelas dan relevan menjadi landasan bagi setiap institusi untuk mencapai tujuan pendidikan yang optimal. Visi dan misi bukan hanya sekadar pernyataan formal, tetapi merupakan elemen fundamental yang memandu seluruh aktivitas dan kebijakan di sekolah. Visi yang baik harus mencerminkan aspirasi dan kebutuhan komunitas sekolah. Keterlibatan semua pemangku kepentingan, termasuk kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua, sangat penting dalam proses perumusan visi dan misi. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa visi dan misi yang dihasilkan tidak hanya relevan, tetapi juga dapat diterima dan diinternalisasi oleh seluruh anggota komunitas sekolah. Keterlibatan ini juga meningkatkan rasa kepemilikan terhadap visi dan misi, yang pada gilirannya dapat meningkatkan motivasi dan komitmen untuk mencapainya.

Di dalam fokus studi kasus MAN 1 Medan, visi yang diusung adalah "Bertakwa, Berillmu Pengetahuan serta Populis dan Berwawasan Lingkungan." Visi ini mencerminkan komitmen sekolah untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki keimanan yang kuat dan kesadaran lingkungan. Indikator pencapaian visi ini dijabarkan dengan jelas, seperti kemampuan menjadi muslim sejati dan menguasai kecakapan akademik yang berguna untuk kehidupan di masyarakat.

DAFTAR REFERENSI

- Aulia, Y., Ose, F., Idris, I., Rusdinal, R., & Anisah, A. (2024). Pentingnya merumuskan visi dan misi pada lembaga pendidikan. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 9(1), 58–67. <https://doi.org/10.34125/jkps.v9i1.107>
- Bryson, J. M. (2001). *Perencanaan strategis bagi organisasi sosial*. Pustaka Pelajar.
- Bukhari, U. (2010). *Ilmu pendidikan Islam*. AMZAH.
- Calam, A., & Q. (2016). Merumuskan visi dan misi lembaga pendidikan. *Jurnal Ilmiah Sainik*, 15(1).
- Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. (2020). Visi dan misi menurut Fred R. David dalam perspektif pendidikan Islam. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 70–87. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v4i1.356>
- Farikhah, S. (2018). *Manajemen pendidikan*. Aswaja Pressindo.
- Ifriani, I., Hamnar, N. R., S, S. M., & Rama, B. (2024). Visi misi UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen dalam hubungannya dengan evaluasi pendidikan. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 574–573. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i8.4520>
- Lilik. (2022). Implementasi visi, misi, dan tujuan sekolah untuk mencapai sekolah bermutu di SMP Istiqomah Sambas Purbalingga. *Community: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1), 1-11. <https://journal.stiestekom.ac.id/index.php/Community/article/view/108>
- Purba, F. E., & Naibaho, D. (2023). Memahami visi dan misi sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12617–12626. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/683>
- Rahmawati, P. R., Rahmawati, N. H., & Sugiyanto, F. N. (2023). Analisis visi, misi, dan tujuan pendidikan terhadap Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007. *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.38073/nidhomiyah.v5i1.1198>
- Sinamo, J. (2005). *Visi dan misi: Kekuatan atau hiasan*. Mandiri.
- Sukaningtyas, D., & Sa'ud, U. S. (2017). Pengembangan kapasitas manajemen sekolah dalam membangun pemahaman visi dan misi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(2).
- Sukmadinata, S. (2014). *Pengembangan kurikulum: Teori dan praktek*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Syafitri, I. R., Halimahturrafiah, N., Sucipto, E., Nellitawati, & Sabandi, A. (2023). Merumuskan visi dan misi pada pendidikan dasar dalam mencapai tujuan pendidikan di Indonesia. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 234–243. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.504>
- Yudhistira, F., Pangestu, A. D., Akbar, A., Hayatunnisa, M., Utari, L., Pratama, Y., & Noviyanti, I. (2023). Fungsi dan pengaruh visi misi pada sebuah organisasi SD Negeri 02 Pulau Besar. *OPTIMAL Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 3(3), 178–189. <https://doi.org/10.55606/optimal.v3i3.1816>