

## Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital

**Rizky Asrul Ananda**  
Universitas Trunojoyo Madura  
**Mufidatul Inas**  
Universitas Trunojoyo Madura  
Email: [rizkyasrul3@gmail.com](mailto:rizkyasrul3@gmail.com)

**Agung Setyawan**  
Universitas Trunojoyo Madura

Korespondensi penulis: [rizkyasrul3@gmail.com](mailto:rizkyasrul3@gmail.com)

***Abstract.** In the development of technology in this era, it has an influence on the character of a child. The available technology poses a threat to the next generation of the nation, because the development of technology makes children have a bad character. Children become addicted to playing cellphones without the concept of learning . Whereas education is essential for survival. The good character that a child has will also change with the passage of time due to the negative influence of technological developments that are misused by certain individuals. What happens in this era, parents also easily give cellphones to make their children quiet even though this can have a negative impact on the child. and from the problems that occur it is important to know what character education is, the purpose of character education, the principles of character education, and also the influence of technology on character education.*

**Keywords:** Character Education, Influence, Technology

**Abstrak.** Dalam perkembangan teknologi di era sekarang ini memiliki pengaruh terhadap karakter seorang anak. Teknologi yang ada menjadi ancaman bagi generasi penerus bangsa, karena perkembangan teknologi membuat anak memiliki karakter yang buruk. Anak menjadi kecanduan bermain handphone tanpa konsep belajar. Padahal pendidikan sangat penting untuk kelangsungan hidup. Karakter baik yang dimiliki seorang anak juga akan berubah seiring berjalannya waktu akibat pengaruh negatif perkembangan teknologi yang disalahgunakan oleh individu tertentu. Yang terjadi di jaman sekarang ini, orang tua juga dengan mudahnya memberikan handphone untuk membuat anaknya pendiam padahal hal tersebut dapat berdampak buruk bagi sang anak. dan dari permasalahan yang terjadi perlu diketahui apa itu pendidikan karakter, tujuan pendidikan karakter, prinsip-prinsip pendidikan karakter, dan juga pengaruh teknologi terhadap pendidikan karakter.

**Kata kunci:** Pendidikan karakter, Pengaruh, Teknologi

---

Received November 07, 2022; Revised November 14, 2022; Accepted November 22, 2022

\*Corresponding author, e-mail address [rizkyasrul3@gmail.com](mailto:rizkyasrul3@gmail.com)

## **LATAR BELAKANG**

Pendidikan merupakan sebuah aset bagi bangsa dan negara. pendidikan adalah hal yang wajib diawasi, terlebih pada anak-anak yang merupakan sebuah penerus yang akan datang . Pendidikan perlu ditanamkan sejak mereka berada pada kandungan . Seorang ibu yang menceritakan apapun hal positif kepada kandungannya juga akan memberi pengaruh ke hal yang positif kepada sang anak . Orang tua merupakan pendidikan pertama bagi seorang anak . Pada usia yang masih terbilang kecil , seorang anak perlu diajarkan bagaimana bersikap yang baik dan memiliki sifat yang baik untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari . Sebagai orangtua pun harus memberi contoh perilaku yang baik agar sang anak dapat mencontohnya dalam kehidupannya.

Konten ataupun video yang ada pada hp tidak hanya berupa hal-hal positif saja tetapi banyak juga hal-hal negatif yang ada pada hp dan itu dipertontonkan oleh seorang anak kecil . Hal itu akan membuat sang anak menirukan dan menjadikan candu bagi anak tersebut karena pembiasaan menggunakan hp setiap saat . kecanduan hp pada anak juga membuat mereka menjadi tidak berbau terhadap lingkungannya , setiap diajak untuk bermain seorang anak akan menolak karena lebih tertarik dengan hp dan itu akan menyulitkan mereka untuk berbau dengan sekitar. kebiasaan penggunaan hp juga mengganggu aktivitas belajar anak karena anak lebih tertarik bermain hp dan juga membuat seorang anak ketergantungan dengan internet jika memiliki tugas yang diselaikan . penggunaan internet yang terus menerus bisa membuat seorang anak tidak mau berkembang .

Dari permasalahan diatas , perlu adanya pentingnya menerapkan pendidikan karakter sejak kecil kepada sang anak agar karakter sang anak tetap terjaga pada hal yang baik . dan dengan terjaganya karakter dari seorang anak akan menumbuhkan dan mengembangkan karakternya masing-masing . dan dari permasalahan yang terjadi pentingnya perlu mengetahui apa itu pendidikan karakter , tujuan pendidikan karakter , prinsip-prinsip pendidikan karakter dan juga pengaruh teknologi pada pendidikan karakter .

## **KAJIAN TEORITIS**

pentingnya pendidikan karakter diajarkan sejak dini karena akan mempengaruhi kehidupannya yang akan datang . Pendidikan merupakan sebuah proses aktivitas yang berupaya untuk membentuk, mengarahkan, dan mengembangkan manusia ke arah yang lebih baik sesuai dengan tujuan yang telah dirancang . Tujuan pendidikan karakter Mengacu pada fungsi pendidikan Nasional.UU RI No 20 tahun 2003 pasal 3 menyebutkan Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan dan membantu watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa. Bertujuan untuk berkembangnya potensi, peserta didik agar menjadi manusia yang beriman yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif,mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pada perkembangan teknologi di zaman ini , memberi pengaruh terhadap karakter seorang anak . Teknologi yang tersedia menjadi ancaman bagi generasi penerus bangsa , karena pada perkembangan teknologi menjadikan anak-anak memiliki karakter yang buruk . Anak-anak menjadi candu untuk bermain hp tanpa memikirkan belajar . Padahal pendidikan merupakan hal penting untuk dilanjutkan untuk keberlangsungan hidup . Karakter baik yang dimiliki seorang anak pun akan berubah seiring dengan berjalannya waktu karena pengaruh negatif perkembangan teknologi yang disalahgunakan oleh oknum-oknum tertentu . Yang terjadi dizaman ini , orang tua juga dengan gampangnya memberikan hp untuk membuat anak nya diam padahal hal ini dapat memberikan dampak negatif bagi sang anak . Anak pun akan kecanduan pada hp dan menjadikan sang anak keras kepala jika di nasehati . Jika menyalahkan sang anak itu tidak murni kesalahan mereka tetapi karena sedari mereka kecil sudah dibiasakan dengan hp .

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan jenis metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif . data yang diperoleh merupakan data kualitatif yaitu data yang mendeskripsikan mengenai masalah yang terjadi yang sedang diamati . Dalam penelitian ini menggunakan teknik berupa wawancara, observasi, Dokumentasi dan angket . dilaksanakan di SDN Demangan. dalam penelitian menggunakan uji credibility , yaitu penelitian dalam jangka panjang dan ketelitian terhadap yang terjadi dilapangan dan analisis hasil .

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dari Penelitian yang telah dilakukan di SDN Demangan 01 hasilnya dari penelitian ini dilakukan berupa kegiatan positif untuk menumbuhkan karakter yang baik sejak kecil yaitu pendisiplinan yang rutin dilakukan seperti upacara setiap hari senin . kegiatan ini akan menumbuhkan karakter yang baik terhadap anak sekolah dasar .

selain pembiasaan ini , membiasakan siswa untuk tertib saat memasuki kelas merupakan pembiasaan karakter yang baik agar peserta didik tidak saling mendorong satu sama lain yang akan mengakibatkan jatuhnya salah satu temannya .

membaca doa sebelum memulai pelajaran merupakan pembiasaan karakter yang baik agar siswa dapat paham bahwa bukan hanya dalam belajar harus membiasakan berdoa tetapi aktivitas/kegiatan lainnya harus membiasakan doa .

mengucapkan salam saat memasuki ruangan merupakan pembiasaan karakter yang baik karena telah diajarkan juga dalam islam . saat disekolah pembiasaan memberikan senyum dan sapa terhadap sesama teman agar dapat tumbuhnya keakraban terhadap teman sebayanya .

tidak hanya itu , saat bertemu guru siswa dibiasakan untuk bersalaman agar dapat tumbuhnya sikap menghormati kepada yang lebih tua . dari pembiasaan yang dilakukan di sekolah dasar , dapat tercapainya tujuan pendidikan karakter sebagai berikut .

### **Tujuan Pendidikan Karakter**

Pemerintah telah meluncurkan program pemerintah yang disebut Pendidikan Kepribadian Ditingkatkan (PPK). PPK merupakan salah satu upaya untuk memajukan pendidikan karakter di sekolah. Diundangkannya Perpres Nomor 87 Tahun 2017 Pasal 2 tentang Penguatan Pendidikan Kepribadian (PPK), Tujuan PPK:

1. Menjadikan mahasiswa sebagai Generasi Emas Indonesia 2045, membekali mereka dengan semangat Pancasila dan pembentukan karakter yang baik untuk menghadapi dinamika perubahan masa depan.
2. Menghadirkan pendidikan karakter sebagai jiwa utama dalam memberikan pendidikan kepada peserta didik yang mendukung peran sertanya di masyarakat melalui jalur pendidikan formal, informal, dan nonformal dengan tetap menghargai keragaman budaya Indonesia Mengembangkan Landasan Pendidikan Nasional

3. Kemampuan dan kapasitas peneliti, tenaga kependidikan, mahasiswa, masyarakat dan keluarga dalam merevitalisasi dan memperkuat pelaksanaan PPK.

Menurut Piaget, anak usia 7 – 11 tahun mengalami tingkat perkembangan Berah konkret. Tingkat ini merupakan awal dari berpikir rasional. Artinya anak telah memiliki pemikiran yang logis mengenai hal-hal yang terjadi di sekitarnya .Ketika anak dihadapkan dengan permasalahan yang terjadi pikiran logis seorang anak akan bekerja . Di era digital, anak usia sekolah dasar telah bisa menggunakan teknologi yang ada seperti hp dan internet yang disediakan sesuai dengan perkembangan zaman.

dalam menerapkan pendidikan karakter dibutuhkan peran pendidikan agar tercapainya tujuan tersebut . adapun peran pendidikan yaitu:

- a) Pembentukan karakter (kejujuran, kecerdasan, kasih sayang, aktivisme) merupakan tugas utama pendidikan.
- b) Secara bertahap mengubah kebiasaan buruk yang akhirnya menjadi kebiasaan baik. Anda bisa mengubah kebiasaan bahagia tapi buruk yang akhirnya menjadi kebiasaan baik tapi penuh kebencian.
- c) Karakter adalah kualitas yang tersembunyi di dalam jiwa yang dengannya seseorang dapat secara spontan memancarkan tindakan, tindakan dan perbuatan.
- d) Karakter adalah watak yang memanifestasikan dirinya sebagai kemampuan untuk menampilkan dari dalam sikap yang terpuji dan baik hati.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Simpulan**

Pada usia yang masih terbilang kecil , seorang anak perlu diajarkan bagaimana bersikap yang baik dan memiliki sifat yang baik untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari . terutama pada lingkungan keluarga yang harus menghindari pembiasaan penggunaan gadget di era majunya teknologi saat ini karena akan memberikan dampak negatif . peran pendidikan juga penting agar tertanamnya sikap yang dapat menghargai satu sama lain dan saling menghormati kepada yang lebih tua . pendidikan merupakan alternatif pembiasaan yang baik untuk meumbuhkan karakter yang baik bagi peserta didik agar peserta didik tidak terpengaruh dengan adanya kemajuan teknologi . orang

tua juga memiliki peran penting untuk tidak membiasakan anak menggunakan gadget karena dalam penggunaan gadget yang terus menerus akan menimbulkan akibat negatif dan akan menumbuhkan karakter yang buruk .

### **Saran**

adanya penulisan artikel ini diharapkan menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi pembaca dalam penelitian ini sadar akan masih banyaknya kekurangan , baik dari penulisan maupun isi dari artikel ini . jika ada saran yang ingin disampaikan bisa disampaikan .

### **DAFTAR REFERENSI**

- (Miftah Nurul Annisa)Miftah Nurul Annisa, Ade Wiliyah. “Miftah Nurul Annisa, A. W. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Zaman Serba Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1), 35–48. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/Bintang>Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Das.” *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, vol. 2, no. 1, 2020, pp. 35–48, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Rubiani. *Pentingnya Pendidikan Karakter Anak Pada Sekolah Dasar Di Zaman Digital*. no. 4, 2020, pp. 1–23.
- Utami, S. W. (2019). Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 63-66.