



Pengembangan Tanaman Hidroponik dan Kreativitas Anak di Taman RPTRA Petukangan Berseri

Aris Wahyu Kuncoro¹, Dwi Kristanto², Hasan Ipmawan³, Pambuko Naryoto⁴, Koen Hendrawan⁵, Marini⁶

Universitas Budi Luhur Jakarta

Email : aris.wahyukuncoro@budiluhur.ac.id

Abstrak

Pengembangan tanaman hidroponik merupakan salah satu metode pertanian modern yang sedang digalakkan di Indonesia untuk meningkatkan produksi pertanian dan mengurangi impor bahan pangan. Di Taman RPTRA Petukangan Berseri, pengembangan hidroponik tidak hanya dijadikan sebagai kegiatan pertanian, tetapi juga sebagai sarana untuk mengasah kreativitas anak-anak. Dalam kegiatan ini, anak-anak diajak untuk merancang dan membangun sistem hidroponik, memilih jenis tanaman yang akan ditanam, serta merawat dan memanen hasil panen. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman tentang pentingnya pertanian, mengembangkan kreativitas anak-anak, serta memberikan pengalaman berharga tentang tanggung jawab dalam merawat lingkungan hidup. Pengembangan hidroponik dan kegiatan kreatif anak-anak di Taman RPTRA Petukangan Berseri juga dapat menjadi contoh bagi daerah lain untuk memanfaatkan teknologi hidroponik dalam meningkatkan produksi pertanian dan mengembangkan kreativitas anak-anak. Melalui kegiatan ini, diharapkan dapat tercipta generasi muda yang peduli terhadap lingkungan dan memiliki keterampilan untuk mengembangkan pertanian secara berkelanjutan.

Kata Kunci : Tanaman Hidroponik, kreativitas Anak. Taman RPTRA Petukangan Berseri

Abstract

The development of hydroponic plants is one of the modern agricultural methods that is being promoted in Indonesia to increase agricultural production and reduce food imports. In Taman RPTRA Petukangan Berseri, hydroponic development is not only used as an agricultural activity, but also as a means to hone children's creativity. In this activity, children are invited to design and build a hydroponic system, choose the type of plant to be planted, and care for and harvest the harvest. This activity is expected to provide an understanding of the importance of agriculture, develop children's creativity, and provide valuable experience about responsibility in caring for the environment. The development of hydroponics and children's creative activities in Taman RPTRA Petukangan Berseri can also be an example for other regions to utilize hydroponic technology in increasing agricultural production and developing children's creativity. Through this activity, it is hoped that a young generation can be created who care about the environment and have the skills to develop agriculture sustainably.

Keywords: *Hydroponic Plants, Children's creativity, RPTRA Petukangan Berseri Park*

PENDAHULUAN

Pengembangan tanaman hidroponik merupakan salah satu metode bercocok tanam modern yang sedang digemari saat ini. Tanaman hidroponik memanfaatkan media air yang kaya nutrisi untuk mempercepat pertumbuhan tanaman, sehingga mampu meningkatkan hasil panen dalam waktu yang lebih singkat. Selain itu, teknologi hidroponik juga dapat menghemat penggunaan air dan pupuk, serta dapat diterapkan di lingkungan perkotaan yang terbatas lahan.

Di Indonesia, pengembangan tanaman hidroponik mulai digalakkan oleh pemerintah sebagai upaya untuk meningkatkan produksi pertanian dan mengurangi impor bahan pangan. Salah satu program pemerintah yang mendukung pengembangan hidroponik adalah pembangunan Taman RPTRA (Ruang Publik Terpadu Ramah Anak).

Di Taman RPTRA Petukangan Berseri, pengembangan hidroponik tidak hanya dijadikan sebagai kegiatan pertanian, tetapi juga sebagai sarana untuk mengasah kreativitas anak-anak. Anak-anak diajak untuk merancang dan membangun sistem hidroponik, memilih jenis tanaman yang akan ditanam, serta merawat dan memanen hasil panen. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman tentang pentingnya pertanian, mengembangkan kreativitas anak-anak, serta memberikan pengalaman berharga tentang tanggung jawab dalam merawat lingkungan hidup.

Dalam konteks yang lebih luas, pengembangan hidroponik dan kegiatan kreatif anak-anak di Taman RPTRA Petukangan Berseri juga dapat menjadi contoh bagi daerah lain untuk memanfaatkan teknologi hidroponik dalam meningkatkan produksi pertanian dan mengembangkan kreativitas anak-anak. Perumusan Masalah pada Kegiatan KKN Kelompok L-5 sebagai berikut: 1. Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam meningkatkan pemanfaatan dan pengolahan sumber daya alam dan sumber daya manusia di masyarakat. 2. Kegiatan yang dilakukan dalam program KKN yang berfokus pada penghijauan, penebaran benih ikan, dan bidang edukasi untuk meningkatkan kreativitas anak-anak setempat. 3. Dampak KKN terhadap mahasiswa dalam mengidentifikasi masalah sosial kerakyatan dan memperoleh pengalaman empiris hidup di tengah-tengah masyarakat

Tujuan dari kegiatan ini adalah :

1. Menganalisis pelaksanaan kegiatan KKN dalam meningkatkan pemanfaatan dan pengolahan sumber daya alam dan sumber daya manusia di masyarakat.
2. Menjelaskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam program KKN yang berfokus pada penghijauan, penebaran benih ikan, dan bidang edukasi untuk meningkatkan kreativitas anak-anak setempat.

3. Mengevaluasi dampak KKN terhadap mahasiswa dalam mengidentifikasi masalah sosial kerakyatan dan memperoleh pengalaman empiris hidup di tengah-tengah masyarakat.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menggunakan metode penyuluhan dapat disebut juga dengan metode penerangan, metode pembelajaran partisipatif, atau metode komunikasi persuasif. Semua istilah tersebut merujuk pada suatu metode yang bertujuan untuk memberikan informasi, pengetahuan, atau keterampilan kepada masyarakat melalui proses komunikasi yang melibatkan interaksi antara penyuluh dan peserta. Proses ini berfokus pada upaya mempengaruhi sikap, pengetahuan, dan perilaku individu atau kelompok masyarakat untuk mencapai tujuan tertentu, seperti meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat. Sutrisno (2014): Penyuluhan adalah suatu bentuk kegiatan atau proses interaksi antara penyuluh dan peserta dengan tujuan untuk memberikan informasi, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan untuk memecahkan masalah atau mengatasi situasi tertentu

Kerja Nyata (KKN) ini dilaksanakan selama Desember 2022 - Januari 2023. Maka dari itu, sebelum melaksanakan kegiatan diperlukan rancangan metode pelaksanaan demi mempermudah jalannya program. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan Tahap pertama yang dilakukan yaitu melakukan survei dan observasi lapangan. Pada tahap ini, meminta izin kepada Ketua RT dan RW serta Kelurahan untuk melaksanakan kegiatan KKN di RPTRA Petukangan Berseri. Kemudian, membuat rencana kegiatan yang akan dilaksanakan serta menyusun anggaran yang akan dikeluarkan.
2. Tahap Pelaksanaan Tahap pelaksanaan merupakan tahapan melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya. Pelaksanaan diawali dengan melakukan pembukaan di lokasi, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan yang sudah diagendakan seperti membersihkan kolam ikan, penyembaran benih ikan, menanam tanaman hidroponik, menggambar dan mewarnai bersama anak-anak, dan lain sebagainya
3. Tahap Evaluasi Setelah pelaksanaan kegiatan, maka mahasiswa melakukan evaluasi kegiatan KKN yang telah dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan kegiatan tersebut

Table 2.1. Susunan Acara

Jadwal Kegiatan KKN Kelompok L5		
Hari, Tanggal	Waktu	Kegiatan
Sabtu, 03 Desember 2022	09.30 – 10.00	Pembukaan KKN
	10.00 – 12.00	Kerjabakti “Kuras Kolam Ikan”
	12.00 – 13.00	Break (Istirahat)
	13.00 – 15.00	Pemasangan Filter Kolam Ikan

Sabtu, 10 Desember 2022	09.00 – 12.00	Kreasi dan Kreativitas Anak “Tote Bag”
	12.00 – 13.00	Break (Istirahat)
	13.00 – 15.00	Penanaman Tanaman Hidroponik
Sabtu, 17 Desember 2022	13.00 – 15.00	Penanaman Tanaman Hias
Sabtu, 24 Desember 2022	11.30 – 12.00	Penutupan

HASIL, PEMBAHASAN DAN DAMPAK

Dari evaluasi yang telah dilakukan bersama pihak penyelenggara kegiatan maupun pihak yang berdiri menaungi RPTRA Petukangan Berseri dapat diuraikan bahwa kegiatan sangat bermanfaat bagi anak-anak yang berada di RPTRA. Adanya filter air pada kolam gizi ini tentunya sangat membantu dalam penyaringan air agar kolam tidak cepat kotor sehingga ikan-ikan di dalamnya lebih aman dan meningkatkan taraf kehidupan ikan tersebut. Hasil lain dari pemasangan filter ini adalah kolam tidak perlu terlalu sering untuk dibersihkan atau dikuras. Penanaman Tanaman Kami berharap untuk seterusnya pengurus RPTRA serta masyarakat dapat terus merawat tumbuhan tersebut hingga tumbuh agar tumbuhan tersebut dapat bermanfaat dan digunakan oleh masyarakat lainnya. RPTRA Petukangan Berseri merupakan lahan yang difasilitasi oleh pemerintah untuk kegiatan anak-anak dan masyarakat sekitar. Pengunjung RPTRA hampir rata-rata adalah anak-anak, oleh karena itu kami ingin melakukan kegiatan yang tentunya bermanfaat bagi anak-anak yaitu kegiatan kreativitas anak dengan melukis *totebag*. Sebagaimana kita tahu bahwa anak-anak mempunyai imajinasi yang tinggi serta sangat baik untuk melatih kreativitas mereka dalam menuangkan imajinasi mereka dalam menggambar serta bermain warna. Selain itu alasan kami memilih *totebag* adalah agar *totebag* tersebut dapat digunakan kembali oleh mereka

A. Pemasangan Filter Kolam Gizi

Berdasarkan hasil survei lokasi dan diskusi dengan pengurus RPTRA Petukangan Berseri masih banyak kebutuhan yang perlu dipenuhi guna memfasilitasi pra sarana untuk masyarakat sekitar salah satunya kolam gizi yang belum mempunyai filter air. Faktor pendukung dalam pemasangan filter ini adalah kondisi air di sekitar RPTRA Petukangan Berseri yang tidak cukup bagus sehingga kolam gizi lebih sering berlumut dan kotor. Proses pemasangan filter kolam gizi ini dibantu juga oleh pengurus RPTRA tersebut sehingga tidak memakan waktu yang banyak dan selesai dalam 1 hari



Gambar.3.1.Kolam sebelum di pasang Filter



Gambar.3.2 Kolam Setelah dipasang Filter

B. Penanaman Tanaman

Ketersediaan lahan untuk berkebun membuat kelompok KKN L5 memutuskan untuk melakukan kegiatan program penanaman beberapa jenis tanaman seperti tanaman hidroponik dan tanaman hias. Tumbuhan yang ditanam adalah eceng gondok, tomat dan bayam.



Gambar 3.3 Tanaman sebelum Hidroponik



Gambar 3.4 Penanaman dengan Hidroponik

C. Kreativitas Anak “Melukis *Totebag*”

RTPRA Petukangan Berseri merupakan lahan yang difasilitasi oleh pemerintah untuk kegiatan anak-anak dan masyarakat sekitar. Pengunjung RPTRA hampir rata-rata adalah anak-anak, oleh karena itu kami ingin melakukan kegiatan yang tentunya bermanfaat bagi anak-anak yaitu kegiatan kreativitas anak dengan melukis *totebag*. Sebagaimana kita tahu bahwa anak-anak mempunyai imajinasi yang tinggi serta sangat baik untuk melatih kreativitas mereka dalam menuangkan imajinasi mereka dalam menggambar serta bermain warna. Selain itu alasan kami memilih *totebag* adalah agar *totebag* tersebut dapat digunakan kembali oleh mereka.



Gambar.3.4 Kegiatan Kreativitas Anak

KESIMPULAN

RPTRA Petukangan Berseri adalah ruang publik terbuka untuk masyarakat sekitar daerah Petukangan Utara yang dibangun oleh pemerintahan DKI Jakarta dalam tujuan program yaitu Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga dengan program kota layak untuk anak. Ketersediaan dan kegiatan untuk masyarakat yang sudah berkembang dilihat dari

program-program RPTRA seperti Posyandu, Layanan Kesehatan Masyarakat, dll, serta kelengkapan fasilitas seperti ruangan outdoor dan indoor, perpustakaan, kolam gizi, perkebunan, dan masih banyak lagi. Beberapa program yang telah direncanakan dan berhasil direalisasikan oleh kelompok KKN L5 diantaranya program utama yaitu pemasangan filter pada kolam gizi dan penanaman tanaman obat keluarga (TOGA), program penunjang yaitu kerja bakti menguras kolam gizi dan kreativitas anak melukis totebag.. Antusias dan dukungan yang besar dari masyarakat saat pelaksanaan program serta apresiasi yang diberikan oleh Kelurahan Petukangan Utara terhadap program-program kami khususnya pemasangan filter pada kolam gizi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Maka dengan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam menyukseskan pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat :

1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Budi Luhur Jakarta
2. Pengurus Taman RPTRA Petukangan Berseri Jakarta Selatan
3. TIM KKN Kelompok L5 Univeristas Budil Luhur Jakarta

DAFTAR PUSTAKA

Kampung KB Kelurahan Petukangan Utara (bkkbn.go.id), diakses pada 17 November 2022

https://id.wikipedia.org/wiki/Petukangan_Utara,_Pesanggrahan,_Jakarta_Selatan, diakses pada 17 November 2022

<https://ppm.budiluhur.ac.id/wp-content/uploads/2018/01/Panduan-Penulisan-Proposal-dan-Laporan-KKN-September-2020.pdf>, diakses pada 17 November 2022

Sutrisno, 2014. Manajemen Sumber Daya Manusia. Kencana Predana Media Group. Jakarta