

## Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Ciklapa Tahun 2022

Raditya Pratama<sup>1</sup>, Rama Cipta Prasetya<sup>2</sup>, Ngabdullah Ali<sup>3</sup>

STKIP Darussalam Cilacap<sup>1,2,3</sup>

Email: [pratama@stkipdarussalamcilacap.ac.id](mailto:pratama@stkipdarussalamcilacap.ac.id)<sup>1</sup>, [ramacipta@stkipdarussalamcilacap.ac.id](mailto:ramacipta@stkipdarussalamcilacap.ac.id)<sup>2</sup>, [ngabdullahali123@gmail.com](mailto:ngabdullahali123@gmail.com)<sup>3</sup>

### ABSTRACT

*Thematic Real Work Lectures (KKN) are KKN whose activity programs focus on certain areas according to social problems and the direction of development policies implemented by certain regional governments. STKIP Darussalam Cilacap organizes a Real Work Lecture program using the thematic method. KKN-T is intended to develop a spirit of empathy and concern for problems that occur in society. This tutoring work program is carried out using the AKSI learning method, namely active, creative, relaxed and innovative. The Tutoring work program for elementary school children in Ciklapa Village, Kedungreja District has been implemented well and smoothly. This tutoring program was carried out in collaboration between the person in charge, KKN students, and the community around the KKN-T STKIP Darussalam Cilacap post. This tutoring program was implemented successfully as seen from the enthusiasm and interest of the elementary school children who took part in this tutoring program.*

**Keywords:** *kknthematic, stkipdarussalamcilacap*

### ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik merupakan KKN yang program kegiatannya berfokus pada bidang tertentu sesuai permasalahan yang kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah wilayah tertentu. STKIP Darussalam Cilacap menyelenggarakan program Kuliah Kerja Nyata dengan menggunakan metode Tematik. KKN-T ditujukan untuk menumbuhkembangkan jiwa empati, dan kepedulian atas permasalahan yang terjadi dimasyarakat. Program kerja bimbingan belajar ini dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran yang AKSI yaitu aktif, kreatif, santai, dan inovatif. Program kerja Bimbingan Belajar bagi anak-anak sekolah dasar di Desa Ciklapa, Kecamatan Kedungreja sudah terlaksana dengan baik dan lancar. Program bimbingan belajar ini terlaksana atas kerja sama antara penanggung jawab, mahasiswa KKN, dan masyarakat sekitar posko KKN-T STKIP Darussalam Cilacap. Program bimbingan belajar ini dilaksanakan dengan berhasil dilihat dari antusiasme dan minat anak-anak sekolah dasar yang mengikuti program bimbingan belajar ini.

**Kata kunci :** *kkntematik, stkipdarussalam cilacap*

### PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata ( KKN ) Tematik adalah KKN yang orientasi program kegiatannya terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan kemasyarakatan kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah pada wilayah tertentu. Lalu pelaksanaan KKN Tematik ditujukan untuk menumbuh kembangkan empati dan kepedulian mahasiswa. Selain itu KKN Tematik diharapkan menciptakan pribadi yang Tangguh, unggul, berkepribadian mulia dan berjiwa kepemimpinan.

Kuliah Kerja Nyata Tematik berisi rangkaian kegiatan integrative interdisipliner yang dikemas secara strategis untuk menyelesaikan permasalahan yang dimana dilaksanakan bersama masyarakat dengan memerankan masyarakat sebagai pelaku utama serta melibatkan para pemangku kepentingan lain yang terkait. Dalam hal ini, mahasiswa berperan sebagai motivator dalam proses penyelesaian masalah dan pembangunan atau pengembangan masyarakat. Melalui kegiatan KKN mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan diri sebagai pemimpin perubahan yang secara cerdas dan tepat yang berguna dalam menyelesaikan masyarakat yang dihadapi masyarakat.

STKIP Darussalam Cilacap sebagai salah satu perguruan tinggi di Cilacap menaruh perhatian yang sangat kuat untuk menggali, mengumpulkan, mengembangkan, menyebarluaskan ilmu pengetahuan serta bermanfaat bagi kemajuan bangsa Indonesia dan kesejahteraan masyarakatnya. Dalam kaitan ini, salah satu upaya yang dilakukan lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat STKIP Darussalam Cilacap adalah peningkatan kualitas kegiatan KKN Tematik sehingga kemanfaatannya dapat diterima oleh masyarakat seluas-luasnya.

Berdasarkan pemahaman tersebut, tema KKN Tematik STKIP Darussalam Cilacap adalah “Membangun desa dengan meningkatkan ekonomi melalui pemberdayaan masyarakat berbasis kearifan lokal” yang mana dengan tema tersebut mahasiswa diharapkan dapat memberikan inovasi baru terkait dengan pengembangan potensi yang ada di desa KKN-T dengan cara memberdayakan masyarakat lokal untuk menjadi pemeran utama dalam peningkatan ekonomi masyarakat di desa tersebut.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil Kegiatan**

Anak-anak sekolah yang sebelumnya mengalami kendala dalam proses pembelajarannya karena mereka terbiasa belajar tatap muka dan dengan diadakannya tatap muka secara online peserta didik harus beradaptasi kembali. Observasi yang dilakukan di lingkungan sekitar posko penulis menyadari bahwa Di Desa Ciklapa belum terdapat bimbingan belajar atau bimbel yang bisa membantu siswa sekolah dasar dan disekitar posko KKN-T Desa Ciklapa juga terdapat banyak anak-anak sekolah dasar. Maka dari itu diperlukan suatu alternatif untuk menanggulangi permasalahan tersebut. Salah satunya adalah diadakannya Bimbingan Belajar yang dilakukan oleh mahasiswa KKN-T Desa Ciklapa STKIP Darussalam Cilacap.

Pelaksanaan program kerja pendukung ini dilakukan oleh mahasiswa KKN-T STKIP Darussalam Cilacap di Desa Ciklapa yang dijalankan selama masa KKN

berlangsung yang dipusatkan di posko KKN-T Desa Ciklapa.

Program pendukung ini memiliki tema pembelajaran di desa dengan metode pembelajaran AKSI yaitu aktif, kreatif, santai dan inovatif yang dapat dilihat tujuannya secara jangka pendek dan panjang. Secara jangka pendek tujuan dari metode ini pada saat pembelajaran berlangsung siswa menjadi lebih bersemangat. Sedangkan secara jangka panjang tujuan metode ini adalah dapat meningkatkan minat, menanamkan semangat anak dalam mengikuti pembelajaran dan meningkatkan kepedulian anak dengan sesama dalam kehidupan sehari-hari.

Metode pembelajaran aktif yang dimaksudkan bahwa dalam proses pembelajaran harus menciptakan suasana sedemikian rupa sehingga siswa aktif bertanya, dan mengemukakan gagasan sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan. Pada anak-anak bimbingan belajar, penulis membiarkan anak untuk maju kedepan satu persatu untuk perkenalan diri dan menceritakan pengalaman anak pada masa kecil sehingga pembelajaran menjadi aktif dengan komunikasi dua arah.

Kreatif adalah dalam mengajar seperti memberikan pembelajaran yang baru contohnya belajar sambil bermain dan kemampuan memilih materi yang diberikan sesuai seperti pada saat bimbingan belajar. Santai pada metode ini yaitu penulis yang berperan memberikan suasana yang nyaman sehingga minat belajar siswa menjadi meningkat karena komunikasi yang dilakukan dua arah dan pembelajaran terpusat pada anak. Sedangkan inovatif yaitu pembelajaran yang terpusat pada siswa seperti pada saat pembelajaran, penulis memberikan kesempatan anak untuk berdiskusi. Pendampingan dan bimbingan belajar yang dilakukan berfokus pada bimbingan belajar tentang bahasa inggris, bahasa indonesia, dan matematika.

Bentuk pembelajaran metode ini dilakukan dengan cara mengajak anak bermain sambil belajar. Sumber belajar yang digunakan adalah menggunakan alat komunikasi yang dimiliki oleh mahasiswa KKN dengan memberikan tayangan berupa PPT dan soal tentang materi yang diajarkan dengan begitu penggunaan metode tersebut dapat meningkatkan minat belajar anak selama proses pembelajaran berlangsung sehingga siswa menjadi lebih memahami dan penyerap pembelajaran dengan baik.

Berikut ini merupakan penjelasan kegiatan bimbingan belajar pada setiap pertemuan :

Tabel program kerja individu  
 “Bimbingan Belajar”

| No. | Tanggal               | Waktu       | Tempat                   | Pertemuan  |
|-----|-----------------------|-------------|--------------------------|--|
| 1   | Rabu, 02 Agustus 2022 | 13.30-14.30 | Posko KKN-T Desa Ciklapa | Pada pertemuan bimbingan belajar ini diikuti oleh 7 orang anak usia SD (Kelas 2 hingga Kelas 6) dan dibimbing oleh 1 orang mahasiswa |

|   |                       |             |                          |   |
|---|-----------------------|-------------|--------------------------|---|
|   |                       |             |                          | <p>KKN. Pada pertemuan ini, dilakukan sesi perkenalan antara para mahasiswa KKN dan anak-anak yang mengikuti bimbingan belajar ini.</p> <p>Lalu anak-anak diberi materi mengenai mata pelajaran Bahasa Inggris tentang benda-benda dalam bahasa Inggris, dan ucapan-ucapan dalam Bahasa Inggris serta diakhir anak-anak dikasih soal yang digunakan untuk evaluasi mengenai materi mata pelajaran yang sudah diberikan.</p>   |
| 2 | Rabu, 09 Agustus 2022 | 14.30-15.30 | Posko KKN-T Desa Ciklapa | <p>Pada pertemuan bimbingan belajar ini diikuti oleh 4 orang anak usia SD (Kelas 2 hingga Kelas 4) dan dibimbing oleh 1 orang mahasiswa KKN. Pada pertemuan ini, anak-anak diberi materi mengenai mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang mencari kata yang baik dan benar, menyusun kata-kata menjadi kalimat yang baik dan benar, dan menjelaskan lawan kata atau antonim yang baik dan benar serta diakhir anak-anak dikasih soal yang digunakan untuk evaluasi mengenai materi mata pelajaran yang sudah diberikan.</p> |
| 3 | Rabu, 16 Agustus      | 14.00-15.00 | Posko KKN-T              | <p>Pada pertemuan bimbingan belajar</p>   |

|   |                       |             |                          |   |
|---|-----------------------|-------------|--------------------------|---|
|   | 2022                  |             | Desa Ciklapa             | Kegiatan ini diikuti oleh 8 orang anak usia SD (Kelas 2 hingga Kelas 6) dan dibimbing oleh 1 orang mahasiswa KKN. Pada pertemuan ini, anak-anak diberi materi mengenai mata pelajaran Matematika tentang perjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian serta diakhir anak-anak dikasih soal yang digunakan untuk evaluasi mengenai materi mata pelajaran yang sudah diberikan.  |
| 4 | Rabu, 23 Agustus 2022 | 14.00-16.00 | Posko KKN-T Desa Ciklapa | Pada pertemuan bimbingan belajar ini diikuti oleh 8 orang anak usia SD (Kelas 2 hingga Kelas 6) dan dibimbing oleh 4 orang mahasiswa KKN. Pada pertemuan ini anak diberi materi mengenai pemanfaatan lingkungan atau alam sekitar yaitu pembuatan ecoprinting menggunakan alas atau tas polos dan daun-daun sebagai motifnya lalu daun ditekan memakai palu agar menghasilkan warna dan motif setelah itu lalu direndam menggunakan air tawas agar warnanya terkunci dan tidak luntur lalu dijemur. Serta akhir dari pertemuan ini yaitu memberikan hasil pembuatan ecoprinting |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | yang dibuat oleh anak-anak sebagai kenang-kenangan. Serta diakhir para mahasiswa KKN pamitan dengan anak-anak. |
|--|--|--|--|--|

Dalam pelaksanaan program kerja ini tentunya ada hambatan yang terjadi yaitu strategi pembelajarannya karena usia anak-anak yang beragam dan ketersediaan waktu anak-anak untuk belajar yang terbatas karena situasi anak-anak yang sering memiliki kegiatan lain pada waktu bersamaan dijadwalkannya bimbingan belajar.

Untuk mengatasi hambatan pada program kerja ini mengenai waktu pelaksanaannya, penulis menjalin komunikasi yang baik dengan anak-anak serta memilih strategi pembelajarannya yang sesuai untuk semua umur anak-anak sekolah dasar dan selalu mengkonfirmasi waktu luang anak-anak yang ingin mengikuti bimbingan belajar karena sesuai dengan waktu mengaji anak-anak sehingga pelaksanaan kegiatan bersifat fleksibel. Dengan demikian, pelaksanaan program ini berjalan lancar dan kegiatan bimbingan belajar mendapatkan antusiasme cukup tinggi dari anak-anak. Hampir setiap pertemuan anak-anak meminta tambahan materi yang ingin mereka pelajari pada pertemuan berikutnya.

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil pemaparan laporan diatas dapat disimpulkan bahwa program kerja ini bertujuan untuk menyediakan layanan bimbingan belajar gratis yang bermakna, aktif, kreatif, santai, dan menyenangkan, membantu anak-anak agar lebih dapat memahami mata pelajaran yang ada disekolah, dan meningkatkan motivasi belajar anak-anak dengan memberikan pelajaran yang bermakna dan menyenangkan.

Program kerja bimbingan belajar ini dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran yang AKSI yaitu aktif, kreatif, santai, dan inovatif. Program kerja Bimbingan Belajar bagi anak-anak sekolah dasar di Desa Ciklapa, Kecamatan Kedungreja sudah terlaksana dengan baik dan lancar. Program bimbingan belajar ini terlaksana atas kerja sama antara penanggung jawab, mahasiswa KKN, dan masyarakat sekitar posko KKN-T STKIP Darussalam Cilacap. Program bimbingan belajar ini dilaksanakan dengan berhasil dilihat dari antusiasme dan minat anak-anak sekolah dasar yang mengikuti program bimbingan belajar ini.

### DAFTAR PUSTAKA

LLPM. (2023). *Panduan Pelaksanaan KKN Tematik*. Sekolah Tinggi Keguruan dan Pendidikan Darussalam Cilacap. Cilacap : STKIP Darussalam Cilacap.

Prahoru Abumi, dkk. (2018). *Laporan Kelompok Kuliah Kerja Nyata Tematik*. Yogyakarta : UNY.

Andradita Todia, dkk. (2021). *Membangun Motivasi Belajar Anak Melalui Peran KKN*.  
Jurnal Pengabdian Masyarakat. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Amelia Jemmy. (2021). *Pentingnya Penerapan Bimbingan Belajar Pada Siswa Sekolah  
Dasar*. Jurnal Pengabdian Masyarakat. IAIN Kediri.

sJanuar Anggi, dkk. (2022). *Bimbingan Belajar Dalam Upaya Meningkatkan Minat  
Belajar Siswa Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Pengabdian Masyarakat. UMY.